

Администрация Грозненского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОДО Грозненского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Грозненски муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Грозненски муниципальни кӀоштан ШДО»)

П Р И К А З

09 октября 2026 г.

№ 25-од

г. Грозный

О внесении изменений в приказ
МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
от 19 апреля 2022 г. № 60/од

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 года № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей», письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.09.2026 № 1425/07-29, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» администрация Грозненского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования (детские сады) в Грозненском муниципальном районе Чеченской Республики», утвержденный постановлением администрации Грозненского муниципального района от 21 июля 2022 года № 87 (далее – Административный регламент), утвержденный приказом МУ «ОДО Грозненского муниципального района» от 19 апреля 2022 г. № 60-од следующие изменения:

1.1. Раздел II «Стандарт предоставления муниципальной услуги» дополнить пунктом 2.6.1 следующего содержания:

«2.6.1. В части предусмотренного федеральным законодательством права на первоочередное предоставление муниципальной услуги:

Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 года № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей» (в части рекомендации высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации предусмотреть прием детей учителей в организации, осуществляющие образовательную

деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в первоочередном порядке).»

1.2. Пункт 2.7 Административного регламента дополнить подпунктом 2.7.9 следующего содержания:

«2.7.9. Документ, подтверждающий статус учителя (для заявителей, обладающих правом первоочередного приема детей учителей):

– справка с места работы, выданная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с указанием должности и периода работы;

– копия трудовой книжки или сведений о трудовой деятельности (выписка из электронной трудовой книжки), заверенная работодателем;

– копия документа об образовании (при необходимости подтверждения педагогического статуса);

– для приемных родителей или опекунов, являющихся учителями, – также документ, подтверждающий установление опеки (попечительства) или приемной семьи.»

1.3. Пункт 2.13 Административного регламента дополнить абзацем следующего содержания:

«– непредставление документов, подтверждающих статус учителя, при заявлении права на первоочередной прием детей учителей.»

1.4. Раздел II Административного регламента дополнить пунктом 2.24.1 следующего содержания:

«2.24.1. При предоставлении муниципальной услуги в электронной форме заявитель, обладающий правом первоочередного приема детей учителей, прикрепляет документы, указанные в подпункте 2.7.9 настоящего Административного регламента, в форматах pdf, jpg, jpeg, csig.»

1.5. Приложение № 7 к Административному регламенту (форма заявления о предоставлении муниципальной услуги в электронном виде) дополнить строкой 6 следующего содержания:

№ п/п	Перечень вопросов	Ответы
6	Являетесь ли Вы учителем (либо приемным родителем или опекуном, являющимся учителем), имеющим право на первоочередной прием ребенка в дошкольную образовательную организацию?	Да / Нет. Если ДА – дополнительно предоставляется документ, подтверждающий статус учителя, заверенный усиленной квалифицированной подписью организации, его выдавшей.

1.6. Приложение № 8 к Административному регламенту (форма заявления на бумажном носителе) дополнить абзацем следующего содержания:

«В связи с наличием у меня статуса учителя (либо статуса приемного родителя или опекуна, являющегося учителем) прошу оказать муниципальную услугу в первоочередном порядке. Соответствующие документы, подтверждающие статус учителя, прилагаются.»

1.7. Приложение № 11 к Административному регламенту (перечень категорий граждан, имеющих право на внеочередное или первоочередное предоставление мест) дополнить категорией:

– «дети учителей (в том числе дети, находящиеся под опекой (попечительством) или в приемных семьях, где приемные родители (опекуны, попечители) являются учителями), – первоочередное право.»

2. Главному специалисту Абубакаровой Ж.С. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте МУ «ОДО Грозненского муниципального района» в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.С. Бакараева

С приказом ознакомлена _____



Ж.С. Абубакарова

Приложение
к приказу МУ «ОДО Грозненского
муниципального района»
от 9 октября 2026 г. № 25-од

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РФ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

В целях повышения престижа профессии учителя и обеспечения благоприятных условий для осуществления профессиональной деятельности постановляю:

1. Установить, что в Российской Федерации:

а) признаются особый статус учителя и общественная значимость профессии учителя, обеспечивающей обучение и воспитание граждан в целях сохранения и развития интеллектуального, нравственного и культурного потенциала общества в интересах нынешнего и будущих поколений;

б) гарантируется обеспечение необходимых условий для профессионального становления и развития учителей, эффективного выполнения ими профессиональных задач, включая:

профессиональное развитие в течение всего периода осуществления педагогической деятельности, в том числе дополнительное профессиональное образование и непрерывное методическое сопровождение по профилю педагогической деятельности;

наставничество для учителей, впервые приступающих к осуществлению педагогической деятельности, - не менее чем в течение одного года после начала ее осуществления;

бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами (в том числе электронными учебно-методическими материалами и цифровыми (электронными) библиотеками), созданными за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

присвоение звания "Ветеран труда" при наличии не менее 25 лет общего стажа педагогической работы;

право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц;

право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности, в том числе с реализацией трудовых прав, социальных гарантий и получением мер социальной поддержки;

защиту от угрозы причинения вреда жизни и (или) здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности.

2. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок обеспечить:

а) установление единого образца удостоверения, подтверждающего статус учителя в Российской Федерации, и порядка выдачи такого удостоверения;

б) совершенствование требований к режиму рабочего времени учителей и объему их учебной нагрузки;

в) внесение в законодательство Российской Федерации изменений, направленных на реализацию мер поддержки, предусмотренных пунктом 1 настоящего Указа.

3. Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации обеспечить информирование учителей о полагающихся им мерах поддержки (в том числе посредством государственных информационных систем) и реализацию таких мер поддержки, включая поощрение за достижения в педагогической деятельности.

4. Рекомендовать высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации предусмотреть прием детей учителей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в первоочередном порядке, а также определить порядок и условия предоставления указанной меры поддержки.

5. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры поддержки учителей.

6. Предоставление учителям мер поддержки, предусмотренных настоящим Указом, не должно повлечь за собой уменьшение объема и снижение уровня осуществляемых на день вступления в силу настоящего Указа за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации мер поддержки учителей.

7. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

Москва, Кремль
20 июля 2026 года
N 498