

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЛАСТОЧКА» С. РАДУЖНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Ласточка» с. Радужное  
Грозненского муниципального  
района»  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Ласточка»  
с. Радужное Грозненского  
муниципального района»  
от 31.08.2022 № 91-од



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»**  
**с. Радужное Грозненского**  
**муниципального района»**  
**на 2022-2023 учебный год**

с. Радужное -2022 г.

## **Анализ работы за 2021-2022 учебный год.**

### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни.**

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Радужное Грозненского муниципального района» (далее- ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в ДОУ имеются необходимые условия: чистые, светлые помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, медицинский кабинет, уличная площадка для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, ООД и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время ООД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Эмоциональная окраска ООД и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Медицинская сестра ДОУ много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОУ чаще поступают ослабленные дети.

Медицинская сестра Умханова Петимат Рамзановна постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОО низкая заболеваемость.

### **Анализ питания**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

В ДОО организовано 4-х разовое питание (уплотненный полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 3 до 7 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОО, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

**Вывод:** Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОО соблюдается.

### **Анализ образовательной работы за 2021-2022 учебный год**

Воспитательно– образовательный процесс в МБДОО «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Радужное Грозненского муниципального района» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой —М.Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2021-2022 учебном году ДОО работал в соответствии с ФГОС ДО, по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы и социальным окружением);
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание, (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- речевое развитие (развитие речи и художественная литература);
- физическое развитие (физическая культура)

**Цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, создание условий для воспитания детей в рамках национальной культуры и изучения родного языка.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой, которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, а также педагогическим коллективом использовались парциальные программы:

- Масаева З.В. «Мой край родной».
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
- А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование

предпосылок финансовой грамотности»

– И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»

– Пензулаева Л.И., - Физкультурные занятия в детском саду;

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, компьютеры, принтеры. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других ДОУ, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер-классах, семинарах. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 5 педагогических советов:

1. Педагогический совет № 1. Установочный.

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Радужное Грозненского муниципального района» в новом учебном 2021-2022 году»

2. Педсовет № 2 (Тематический)

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ».

Цель: систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования

3. Педсовет №3 (тематический)

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.

и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

#### 4. Педсовет № 4 (итоговый)

Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Радужное Грозненского муниципального района» за 2021-2022 учебный год.

Цель: Подвести итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год, обсудить план на летний оздоровительный период.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, медицинской сестры. Для проведения оперативного контроля была разработана циклограмма, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам тематического, итогового контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

- «День знаний»;
- «День воспитателя и работников ДОУ»;
- «День чеченской женщины»;
- «День рождения Главы ЧР, героя России Р.А. Кадырова»;
- «Праздник осени!»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- Мероприятия посвященные ко дню рождения Пророка Мухаммада;
- Новогодние праздники;
- Мероприятия, приуроченные Дню Защитников Отечества;
- «Мама солнышко моё»;
- «Мероприятия, посвященный всемирному Дню здоровья»;
- «День Земли» (22 апреля). Экологический досуг;
- «Мероприятия, приуроченные ко Дню чеченского языка».
- «День Победы»;
- «Выпускной утренник в детском саду».

В ДОУ большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей.

В ДОУ создается благоприятный климата, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию нравственно-патриотическому образованию дошкольников. Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и участвуют в разнообразных утренниках, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Большое внимание уделялось безопасности дорожного движения. Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Ежеквартально со всеми работниками ДОО проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2021 - 2022 учебном году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Для обеспечения воспитательно-образовательной работы был произведен косметический ремонт всех групп, частично отремонтирован пищеблок. Был проведен смотр-конкурс по готовности групп к новому учебному году, положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной - развивающей среды и созданию условий ее развития.

В течение года были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОО: пополнялась материально-техническая база, соблюдались все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии СЭС, пожарной службы.

В течение года была приобретена мебель, инвентарь, выполнен косметический ремонт, осуществлялся пошив детских и взрослых костюмов для праздников.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая ДОУ обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Анализируя уровень развития воспитанников ДОУ по образовательным областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДОУ. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

### **Методическая работа**

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов ДОУ. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к ООД, по анализу и самоанализу ООД и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических ООД, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДОУ;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей**

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели старших групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.



- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 6 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уровни	2021 –2022 учебный год
Высокий уровень готовности к обучению в школе	47%
Средний уровень готовности к обучению в школе	28%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	25%

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2022 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

#### **Анализ работы с родителями**

В ДОУ проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях, запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом, устанавливаются доверительные отношения между родителями и ДОУ.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению ДОУ дети стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Работа, проводимая с родителями была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия ДООУ и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

В ДООУ ежегодно проводятся выставки. Участие в которых принимают дети и взрослые.

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

### **Преемственность со школой**

В ДООУ ведётся работа по преемственности.

В течение учебного года ДООУ активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «ООШ с. Радужное»

В начале учебного года был заключен договор между МБОУ «ООШ с. Радужное» и МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Радужное Грозненского муниципального района».

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

В течение 2021– 2022 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: - обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми ООД носили познавательный характер, в ходе ООД прививался интерес к знаниям и желание учиться.

Воспитателями подготовительной группы проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

### **Административно-хозяйственная работа**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН:

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;

- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объеме.

3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.

4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

**Вывод:** Работа коллектива ДООУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в ДООУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2021 - 2022 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год.

**Цели и задачи  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создавать благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучение современных методов и технологий, развивающих познавательно-речевые способности дошкольников в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
3. Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности.

## Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Подготовка локальных актов по организации в 2022 -2023 учебного года ОТ и ТБ в ДООУ	Заведующий Завхоз	Август - сентябрь
1.2.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по ОТ и ТБ; - инструктаж по пожарной безопасности.	Заведующий Завхоз	1 неделя
1.3.	<b>Общее собрание трудового коллектива №1</b> «Готовность ДООУ к началу учебного года» 1. Об избрании секретаря общего собрания трудового коллектива на 2022-2023 учебный год. 2. Акт готовности ДООУ к началу учебного года. 3. О результатах летней оздоровительной работы за 2022 год. 4. О годовом планировании МБДООУ на 2022-2023 учебный год. 5. О годовом планировании медсестры на 2022-2023 учебный год. 6. О годовом планировании диетической сестры на 2022-2023 учебный год. 6. О принятии паспорта дорожной безопасности на 2022-2023г.	Заведующий Зав.зам.по ВМР	4 неделя августа
1.4.	<b>Заседание аттестационной комиссии ДООУ</b>	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль по плану:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Контроль санитарного состояния групп. 3. Организации режима дня. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков детей.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	<b>Педагогический совет №1 Установочный</b> 1. Об итогах проведенной работы за летний оздоровительный период 2022 года. 2. Об изменениях в ООП МБДООУ. 3. О принятии на 2022-2023 учебный год: – годового плана ДООУ с приложениями (план	Заведующий Зав.зам.по ВМР Воспитатели Специалисты	4 неделя августа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с родителями, план работы старшего воспитателя, план работы завхоза);</li> <li>– программы кружка дополнительного образования «Веселая школа»;</li> <li>– плана преемственности со школой;</li> <li>– сетки ООД, режима дня;</li> <li>– годового календарного графика;</li> <li>– учебного плана;</li> <li>– планы и графики работы педагогов;</li> <li>– плана работы, графика работы и режима работы консультативного пункта;</li> <li>– плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год;</li> <li>– перспективного плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>– плана по трудовому воспитанию.</li> </ul> <p>4. Принятие и рассмотрение программы «Санкьоман хазна».</p> <p>5. Принятие локальных актов (Положений).</p>		
3.2.	Консультация для педагогов младших групп «Адаптационный период. Как помочь ребёнку в период адаптации»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
3.3.	Консультация для педагогов «Организация воспитательной работы в ДОУ»	Зав.зам.по ВМР	3 неделя
3.4.	Проведение педагогической диагностики (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	Все педагоги ДОУ	1-2 неделя
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1.	День знаний.	Музык. руковод. Воспитатели	1 неделя
4.2.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	Музык. руковод. Воспитатели	3 неделя
4.3.	Утренник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников».	Музык. руковод. Воспитатели	4 неделя
4.4.	День хорошего воспитания. Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Воспитатели	2 неделя
<b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями.</b>			
5.1.	<b>Общее родительское собрание №1</b> «Давай познакомимся»	Заведующий Воспитатели	1 неделя
5.2.	Анкетирование родителей «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	2 неделя

5.3.	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами. Составление плана совместной работы	Председатель родительского комитета	1 неделя
5.4.	Заключение договоров с родителями	Воспитатели	По мере поступ. детей
5.4.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка ООД и др. информация	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	В течение месяца
5.5.	<b>Заседание родительского комитета 1</b>	Председатель РК	2 неделя
5.6.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	По плану воспитателей
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий	1 неделя
6.2.	Работа по благоустройству территории	Завхоз	1 неделя
6.3.	Маркировка мебели и подбор мебели в группах (цветовая, цифровая)	Медсестра Завхоз	2 неделя

### Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<b>1. Организационно-управленческий блок</b>			
1.1.	Пополнение методического кабинета методической литературой.	Заведующий Зав.зам.по ВМР	1 неделя
1.2.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)	Заведующий Зав.зам.по ВМР	В течение месяца
1.3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зав.зам.по ВМР	В течение месяца
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Организации оздоровительной работы с детьми	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Консультация для педагогов «Формы работы по познавательному развитию дошкольников»	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
3.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Зав.зам.по ВМР	2 неделя

<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1.	День пожилого человека. Беседа: «Дорогие мои старики»	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Проведение бесед с детьми посвященных Дню г.Грозного.	Воспитатели	1 неделя
4.3.	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	Воспитатели	4 неделя
4.4.	Проведение осенних праздничных мероприятий.	Музык. руковод. Воспитатели	4 неделя
4.5.	Проведение бесед с детьми посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.)	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	3 неделя
<b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>			
5.1.	Консультация для воспитателей: «Здоровье ребенка и факторы, влияющие на здоровье дошкольников»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
5.2.	Памятка для родителей: «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	В течение месяца
5.3.	Консультация «О детском травматизме и безопасности жизнедеятельности»	Медсестра	По плану медсестры
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Соблюдение Санэпидрежима	Медсестра	1 неделя
6.2.	Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ.	Завхоз	2 неделя

### Ноябрь

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий	1 неделя
1.2.	Подборка методического материала и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Завхоз Воспитатели	В течение месяца
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Тематический контроль № 1:</b> «Эффективность методов и технологий, развивающих познавательно-речевые способности».	Состав комиссии	3 неделя
2.2.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация двигательного режима.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя



	3. Организация прогулок. 4. Контроль санитарного состояния групп.		3 неделя 4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Консультация для воспитателей «Формы работы по познавательному –речевому развитию дошкольников»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
3.2.	<b>Педагогический совет: №2</b> «Методы и технологии, развивающие познавательные-речевые способности дошкольников в различных видах деятельности» 1. Об актуальности темы педагогического совета 2. О наиболее эффективных методах, приемах, средств, способствующих созданию интереса, мотивации к познавательной деятельности у воспитанников 3. О развитии познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания (из опыта работы). 4. О применении физкультминутки как подвижную обучающую речевую игру (из опыта работы). 5. Об итогах тематического контроля: «Эффективность методов и технологий, развивающих познавательные-речевые способности».	Заведующий Зав.зам.по ВМР Воспитатели Специалисты	4 неделя
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	День народного единства, беседы «Россия великая держава!»	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Утренник, посвященный Дню матери «Самая лучшая мама на свете»	Воспитатели, Музык. рук.	4 неделя
4.3.	Акция «Шкатулка добрых дел»	Воспитатели	2 неделя
<b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>			
5.1.	Консультация для родителей «Формирование воспитательной работы в детском саду»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
5.2.	Консультация для родителей «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	Зав.зам.по ВМР	3 неделя
5.3.	Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	Зав.зам.по ВМР	4 неделя

<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий Завхоз	В течение месяца
6.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медсестра	2 неделя

### Декабрь

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий Завхоз	В течение месяца
1.2.	<b>Общее собрание трудового коллектива №2</b> «Состояние охраны труда в детском саду»	Заведующий Зав.зам.по ВМР	1 неделя
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Делопроизвод. Зав.зам.по ВМР	В течение месяца
1.4.	Составление графика проведения новогодних утренников	Зав.зам.по ВМР Музык.руковод.	2 неделя
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Соблюдение режима дня в ДОУ. 3. Обучение детей правилам дорожного движения. 4. Контроль санитарного состояния групп.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Методическая работа. Систематизировать и дополнить материал по развитию речи по группам	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	В течение месяца
3.2.	Консультация: «Оздоровление детей в зимний период в условиях ДОУ»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
3.3.	Подготовка новогодних утренников	Музык.руковод. Воспитатели	В течение месяца
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление игрушек)	Воспитатели	2 неделя

4.3.	Новогодние праздничные мероприятия.	Воспитатели, Музык. рук.	4 неделя
4.3.	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию детей средней группы «Ласточки».	Воспитатель средней группы	3 неделя
4.4.	Акция «Птичья столовая»	Воспитатели	3 неделя
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	<b>Заседание родительского комитета №2.</b>	Председатель родит. комитета	2 неделя
5.2.	Консультации для родителей: «Здоровьесберегающие технологии в семье»	Зав.зам.по ВМР	3 неделя
5.3.	Оформление материалов в родительские уголки «Советы нашего доктора Айболита»	Медсестра Воспитатели	В течение месяца
5.4.	Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану воспитателей
<b>6.Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Работа по оформлению детского к Новому году.	Завхоз	1 неделя
6.2.	Составление графика отпусков.	Заведующий	2 неделя
6.3.	«Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в кладовку»	Заведующий.	3 неделя

### Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя
1.2.	Обсуждение новинок методической литературы.	Зав.зам.по ВМР	4 неделя
1.3.	Выпуск санбюллетеней	Медсестра	3 неделя
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация наблюдений во время прогулок. 3. Организация индивидуальной работы с детьми. 4. Контроль санитарного состояния групп.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя
2.2.	<b>Тематический контроль № 2</b> «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Состав комиссии	3 неделя

<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	<b>3. Педсовет №3 (тематический)</b> Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».	Заведующий Зав.зам.по ВМР Воспитатели Специалисты	4 неделя
3.2.	Консультация: «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств детей»	Зав.зам.по ВМР	3 неделя
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	Открытый просмотр в старшей группе «Мишутки» по познавательному развитию	Воспитатель старшей группы	4 неделя
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Консультация для родителей "Роль родителей в привлечении дошкольников к здоровому образу жизни"	Зав.зам.по ВМР	3 неделя
5.2.	Информационный материал в родительский уголок: «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
5.3.	Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	Воспитатели	4 неделя
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий Медсестра	2 неделя
6.2.	Просмотр личных дел работников.	Заведующий	3 неделя

### Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра	1 неделя
1.2.	<b>Общее собрание трудового коллектива № 3</b> «Организация работы по ОБЖ в детском саду»	Заведующий Зав.зам.по ВМР	2 неделя
<b>2.Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация работы с родителями. 3. Организация и проведения сна 4. Контроль санитарного состояния групп.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Консультация для педагогов ДОУ «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	Интеллектуальная игра для дошкольников «Поле чудес»	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	2 неделя
4.2.	Празднование Дня защитника Отечества	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	3 неделя
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель РК	2 неделя
5.2.	Консультация для родителей «Взаимодействие родителей и ДОУ»	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
5.3.	Беседа «Как организовать труд детей дома»	Воспитатели	3 неделя
5.4.	Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану воспитателей
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Пополнение групп игрушками, дидактическими пособиями и играми.	Заведующий, Завхоз	1 неделя
6.2.	Соблюдение воздушного режима в группах.	Медсестра	2 неделя

### Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к празднику 8 Марта.	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
1.2.	Пополнение информации сайта ДОУ	Делопроизвод.	В течение месяца
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация питания в ДОУ. 3. Организация режима дня в ДОУ. 4. Контроль санитарного состояния групп.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
2.2.	<b>Тематический контроль:</b> «Организация работы по художественно – эстетическому развитию»	Состав комиссии	3 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Консультация: «Развитие творческих	Зав.зам.по ВМР	1 неделя

	способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».		
3.2.	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»	Музык.руковод.	2 неделя
3.3.	<b>Педагогический совет № 4</b> «Развитие творческого потенциала дошкольников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» 1. О значении художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников. 2. О развитии творческих способностей дошкольников в музыке. 3. Деловая игра «Творческий воспитатель – творческий ребенок». 4. Об итогах тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию».	Заведующий Зав.зам.по ВМР Воспитатели Специалисты	4 неделя
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню -8 марта.	Музык. руковод. Воспитатели	1 неделя
4.3.	Изготовление сувениров для мам и бабушек.	Воспитатели	1 неделя
4.4.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции ЧР.	Воспитатели	4 неделя
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Консультация для воспитателей: «Создание условий для развития творческого потенциала ребенка в семье»	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
5.2.	Оформление наглядной агитации «На кухне вместе с мамой –растем и развиваемся»	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	2 неделя
5.3.	Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	Воспитатели	4 неделя
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Обновление групп игровым оборудованием.	Заведующий, Завхоз	1 неделя
6.2.	Пополнение групп учебно-дидактическими материалами	Завхоз	2 неделя

## Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Доведение до сведения работников действующего закона, нормативно- правовых, в том числе локальных актов по охране труда	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
1.2.	Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация работы по трудовой деятельности. 4. Контроль санитарного состояния групп	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Помощь педагогам по подготовке отчетов по самообразованию	Зав.зам.по ВМР	В течение месяца
3.2.	Создание уголков в группах по нравственно – патриотическому воспитанию	Воспитатели	В течение месяца
3.3.	Консультация для воспитателей: «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста»	Зав.зам.по ВМР	1 неделя
3.4.	<b>Семинар-практикум:</b> «Использования инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, ориентированных на личность ребёнка и на развитие его способностей»	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	2 неделя
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	Космические старты «В путешествие к далеким звездам».	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Мероприятия приуроченные ко Дню чеченского языка.	Воспитатели, Музык. рук.	4 неделя
4.3.	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию младшая группа «Радуга»	Воспитатель младшей группы	4 неделя
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Консультация для родителей «На пути к школе».	Воспитатели старших групп	1 неделя
5.2.	Консультация для родителей «Скоро в школу».	Зав.зам.по ВМР	2 неделя
5.3.	Беседа на тему: «Берегите нервную систему ребенка»	Воспитатели	3 неделя

<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Экологические субботники по уборке территории.	Завхоз коллектив	1 неделя
6.2.	Работа по укреплению материальной базы ДОУ	Заведующий, Завхоз	2 неделя
6.3.	Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий, Завхоз	В течение месяца

### Май

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий	1 неделя
1.2.	Мероприятия по переходу на теплый период года.	Заведующий	2 неделя
1.3.	Составление годовых отчетов.	Зав.зам.по ВМР	В течение месяца
1.4.	Организация выпуска детей в школу.	Заведующий Зав.зам.по ВМР	3 неделя
1.5.	<b>Общее собрание трудового коллектива №4</b> Тема: «Подготовка к ЛОП».	Заведующий Завхоз0	4 неделя
<b>2. Руководство и контроль</b>			
2.1.	<b>Итоговый контроль:</b> «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года»	Состав комиссии	1 неделя
2.2.	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проверка ведения документации на группах. Формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников. 3.Проведение утренней гимнастики. 4. Контроль санитарного состояния групп.	Зав.зам.по ВМР Медсестра	1 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Зав.зам.по ВМР	В течение месяца
3.2.	Составление анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.	Заведующий	4 неделя
3.3.	Составление отчетов воспитателей по темам самообразования.	Воспитатели	3 неделя



3.4.	<b>Педсовет № 5 Итоговый.</b> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2022-2023 учебный год. 3. Аналитические отчеты педагогических работников о педагогической деятельности за учебный год. 4. Принятие и утверждение плана работы на летний - оздоровительный период. 5. Анализ итогового контроля «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года» 6. Принятие и утверждение режима дня и сетки ООД на летний период. 7. Принятие и утверждение перспективных планов воспитателей и планирования специалистов МБДОУ на летний оздоровительный период 2023 года.	Заведующий Зав.зам.по ВМР Воспитатели Специалисты	4 неделя
3.5.	Педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	Зав.зам.по ВМР Педагоги	3-4 неделя
<b>4. Мероприятия с детьми</b>			
4.1.	Утренник, посвященный Дню победы.	Воспитатели, Музык.рук.	1 неделя
4.2.	Конкурс лучший чтец «День Победы!»	Зав.зам.по ВМР Воспитатели	1 неделя
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	Воспитатели	1 неделя
5.2.	Оформление информационного стенда «Отдых с ребенком летом»		
5.3.	<b>Заседание родительского комитета №4.</b>	Воспитатели	2 неделя
5.4.	<b>Общее родительское собрание №2.</b>	Заведующий	4 неделя
5.5.	Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану воспитателей
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Благоустройство территории, покраска оборудования участков ДОУ	Коллектив ДОУ	В течение месяца
6.2.	Приказ о переходе на летний период работы, о соблюдении санэпидрежима в летний период	Заведующий	4 неделя

